2025/2028

PROJETO EDUCATIVO

Escola Primária Santa Ana

CENTRO EDUCATIVO E SOCIAL Nª SRA. DE FÁTIMA
Av. Senhora do Monte da Saúde, 174 | 2765-452 Monte Estoril
www.cesnsf.salesianas.pt | cesnsf@salesianas.pt | 214 666 214

ESCOLA PRIMÁRIA SANTA ANA
Avenida dos Ciprestes, n.º 17 | 2900-319 SETÚBAL
265 523 729 | www.csa.salesianas.pt | sec.csa@salesianas.pt

ÍNDICE

INTRODUÇÃO 2
IDENTIDADE DA ESCOLA PRIMÁRIA SANTA ANA 3
Instituto Filhas de Maria Auxiliadora (IFMA) - Salesianas 3
As Salesianas em Portugal 3
As Escolas do CESNSF 4
História da Escola Primária Santa Ana 4
Brasão e Hino 5
Visão 6
Missão 6
Valores 7
Perfil do aluno 8
Perfil do educador (docente e não docente) 9
PRIORIDADES DE INTERVENÇÃO E LINHAS ESTRATÉGICAS – 2025-2028 10
ÁREAS DE INTERVENÇÃO E LINHAS ESTRATÉGICAS – 2025-2028 10
CONCLUSÃO 11
BIBLIOGRAFIA / ENQUADRAMENTO NORMATIVO 12

INTRODUÇÃO

O Projeto Educativo (PE) da Escola Primária Santa Ana é um instrumento de orientação educativa de carácter programático e institucional que legitima os processos de tomada de decisão, conferindo coerência e unidade às atividades educativas desenvolvidas na Educação Pré–escolar e no 1.º ciclo do Ensino Básico.

A Comunidade Educativa é constituída pela Comunidade Religiosa, Filhas de Maria Auxiliadora, pelos educadores, pelos pais/encarregados de educação que, a vários níveis, partilham da missão comum, através de funções diversificadas e complementares.

Como escola católica, salesiana, tem por base os princípios da pedagogia salesiana que caracterizam todas as Escolas do Centro Educativo Nossa Senhora de Fátima, pertencentes ao Instituto das Filhas de Maria Auxiliadora. A pedagogia salesiana visa orientar os alunos a optar pelo bem e a gerir a própria riqueza afetiva para o dom de si mesmos, acompanhando-os no sentido do encontro transformador com Deus, em Jesus Cristo.

A elaboração do PE foi conduzida por uma Equipa sob responsabilidade do Conselho Pedagógico e da Direção.

IDENTIDADE DA ESCOJA PRIMÁRIA SANTA ANA

Instituto Filhas de Maria Auxiliadora (IFMA) - Salesianas

O Instituto Filhas de Maria Auxiliadora é uma instituição religiosa feminina fundada por São João Bosco e por Santa Maria Domingas Mazzarello, a primeira Madre Superiora das Filhas de Maria Auxiliadora. Os fundadores sonharam os ambientes educativos salesianos, como espaços familiares, em que a missão de *educar evangelizando e evangelizar educando* passa por uma relação de proximidade, amizade, confiança, colaboração e diálogo. A primeira comunidade surgiu em Mornese, próximo de Turim, em 1872, e, atualmente, o Instituto tem sede em Roma.

S. João Bosco decidiu fundar uma instituição em favor das jovens, dada a grande necessidade de educação das raparigas. Nomeou o Instituto religioso nascente Filhas de Maria Auxiliadora (FMA), para que as Irmãs Salesianas fossem um monumento vivo da sua gratidão a Nossa Senhora Auxiliadora.

Desde o dia 5 de agosto de 1872, o Instituto Filhas de Maria Auxiliadora foi crescendo e exerce a sua ação educativa e evangelizadora nos cinco continentes, formando 69 Províncias[1] em 97 nações.

As Salesianas em Portugal

O Instituto Filhas de Maria Auxiliadora iniciou a sua missão educativa, em Portugal, em 1940, na cidade de Évora, a pedido do Bispo, D. Manuel Mendes da Conceição Santos.

As obras das Salesianas aumentaram e, em 1952, as primeiras missionárias partiram para Moçambique, a pedido insistente do Governo português, por verificar que a aplicação do método educativo salesiano em Portugal estava a ter sucesso.

Em 1999, o IFMA criou o Centro Educativo e Social Nossa Senhora de Fátima (CESNSF), que tem por objeto principal a educação, a formação, a proteção, a promoção humana, cultural e espiritual das populações, nomeadamente das crianças e jovens.

[1] Uma Província é constituída por um conjunto de comunidades locais numa determinada região.

As Escolas do CESNSF

Fazem parte do CESNSF, desde agosto de 2019, cinco escolas que abrangem a educação pré-escolar e o ensino básico: o Externato S. João Bosco, em Viana do Castelo; o Externato Nossa Senhora de Fátima, em Arcozelo, Vila Nova de Gaia; o Externato Nossa Senhora da Assunção e a Ludoteca da Galiza, em Cascais; a Escola Primária Santa Ana, em Setúbal e o Colégio Laura Vicunha, em Vendas Novas. O Externato Nossa Senhora do Rosário, em Cascais, com 2.º e 3.º ciclos e Ensino Secundário e a Ludoteca da Galiza, presença de acompanhamento pedagógico na Galiza, Cascais.

As instituições das Irmãs Salesianas concretizam o serviço da Igreja na sua missão de educar e evangelizar, sendo o acompanhamento a estratégia imprescindível para atuar na missão educativa integral, capaz de ajudar as crianças e os jovens a crescerem em todas as suas dimensões.

História da Escola Primária Santa Ana

O Instituto está presente na cidade de Setúbal, com a Escola Primária Santa Ana, desde 1947.

As Filhas de Maria Auxiliadora – Irmãs Salesianas – assumiram a educação dos jovens, com base na herança da ação educativa de Dom Bosco e Madre Mazzarello. Há 78 anos abriram, em Setúbal, uma casa destinada a acolher meninas pobres – Casa Santa Ana. Missão que se mantém até hoje com a Casa de Acolhimento Residencial Santa Ana, que acolhe crianças e adolescentes em risco.

O nome da casa foi escolhido em alusão à mãe de Nossa Senhora, Santa Ana, lembrando a benfeitora que doou a Casa e a quinta às Filhas de Maria Auxiliadora, cujo nome era Ana Gamito.

Com o passar dos anos a obra foi crescendo e abriu-se uma Escola com as valências de Pré-escolar e 1.º ciclo – Escola Primária Santa Ana. A Casa de Santa Ana pretendeu dar resposta à cidade, não apenas na educação e evangelização das crianças e jovens em regime de internato, mas também das outras crianças e jovens da zona, em regime externo, um desafio ainda atual por ser a única Escola Católica na cidade.

Brasão e Hino

Da história da Escola Primária Santa Ana fazem parte o brasão e o hino.

Os motivos, as cores e as palavras falam-nos da história da nossa escola e da realidade que se vive nesta presença educativa das FMA – Salesianas.

Assim, a imagem de Maria Auxiliadora, recorda-nos a importância de Nossa Senhora na ação educativa salesiana desde os Fundadores.

O rio azul é símbolo da vida, apela à tranquilidade e à educação com serenidade.

O golfinho simboliza a liberdade, a simpatia, a vivacidade e a alegria, valores a descobrir e a desenvolver nos destinatários.

O céu, com cores matizadas, fala de harmonia, interioridade e fidelidade, valores imprescindíveis na formação das crianças.

O Sol é símbolo da luz que dá energia, calor e vida! Leva a Jesus que é a Luz que ilumina o cristão.

Por ocasião dos 75 anos da nossa escola, os alunos dos 4º anos do ano letivo de 2022/2023 escreveram letra e música do hino da nossa escola.

A primeira a dar a mão acolhedora
Abriu sua casa a ser fonte de amor.
Com a inspiração de Maria Auxiliadora
Nos corações semeou louvor.

Mãos que ajudam, protegem e criam histórias
Mãos que guiam, cuidam das nossas memórias.
Mãos que rezam, que tanto trabalham
Mãos que seguram os que aqui passam.
Uma história escrita por muitas mãos
Que para sempre nos une como irmãos.

Visão

A Escola Primária Santa Ana, como escola católica - Salesiana, do CESNSF, referência no Concelho de Setúbal, procura formar bons cristãos e honestos cidadãos, através de um relacionamento próximo e individualizado.

Numa visão cristã da vida, valoriza-se a abertura a Deus como fonte de verdadeira humanização da pessoa e da comunidade. Respeitam-se os direitos e liberdade de cada um, proporcionando experiências que contribuam para o seu crescimento.

Cada etapa é um processo educativo, em que cada aluno é protagonista da sua vida e dá o melhor de si mesmo.

Visa-se uma preparação no presente para o futuro, em competências essenciais à vida assentes nos valores cristãos: espírito de família e comunhão; solidariedade; resiliência e responsabilidade.

Missão

A Comunidade Educativa da Escola Primária Santa Ana fundamenta e centraliza a sua ação na pessoa de Jesus Cristo, em comunhão com a Igreja Católica, numa educação à fé, para que as crianças e jovens sejam testemunho vivo em sociedade.

Como Instituição das FMA, Irmãs Salesianas, a Escola Primária Santa Ana assume características específicas herdadas do carisma de São João Bosco e Santa Maria Domingas Mazzarello. O carisma assenta numa pedagogia educativa, que tem por base o Sistema Preventivo de Dom Bosco, cujos pilares razão, religião e amabilidade oferecem aos jovens o horizonte de uma educação integral para serem bons cristãos e honestos cidadãos.

A EPSA desenvolve projetos de solidariedade, de justiça social e de ecologia integral, sabendo-se que o eixo central das Escolas do CESNSF é formar cidadãos críticos, dinâmicos, esclarecidos, proativos e capazes de se adaptarem ao mundo e às suas constantes mudanças.

A ação educativa vive-se em ambiente de família, com a presença atenta dos adultos entre os jovens, numa atitude de proximidade. Valoriza-se a individualidade de cada pessoa, acompanhando-a na construção de um projeto de vida mais humano e feliz, alicerçado na alegria da pedagogia da festa e na dimensão afetiva e criativa.

Valores

Promove-se uma cultura de valores segundo uma visão cristã da vida. Destaca-se, em particular, os seguintes:

Fé e vida – Valoriza-se a vida de abertura a Deus. Ele é um dos principais pilares do carisma salesiano e a bússola para a construção do projeto de vida de cada um.

Família – Promove-se a estabilidade dos laços familiares na corresponsabilidade e no dom recíproco, que se concretiza no ato educativo e se integra num ambiente familiar.

Cidadania e solidariedade – Fomentam-se atitudes solidárias, de partilha e atenção ao outro, através de uma cidadania proativa e responsável.

Integridade e honestidade – Acredita-se na visão positiva do ser humano e na importância de ser íntegro e verdadeiro nas ações que realiza.

Respeito e autonomia – Proporcionam-se vivências que promovem o respeito pelo outro, a autonomia pessoal e a responsabilidade.

Sustentabilidade ecológica – Cuida-se da preservação e manutenção do meio ambiente, promovendo ações conscientes que garantam as condições necessárias para a sobrevivência das gerações futuras.

Excelência e perseverança – Aspira-se ao trabalho bem feito, ao rigor e à superação, numa atitude de perseverança perante as dificuldades.

Perfil do aluno



Perfil do educador (docente e não docente)



PRIORIDADES DE INTERVENÇÃO E ¡INHAS ESTRATÉGICAS – 2025-2028

As prioridades de intervenção para 2025-28 foram definidas com base nas respostas recolhidas dos questionários lançados a toda a comunidade educativa. Tem como objetivo valorizar a componente interna trabalhando no sentido de conseguirmos na nossa escola uma melhor experiência educativa para todos.

Assim sendo, apresentam-se as seguintes metas:

ÁREAS DE INTERVENÇÃO E ¡INHAS ESTRATÉGICAS – 2025-2028

Prioridades de Intervenção	Dimensões estratégicas	Objetivos Estratégicos
Pedagógico-Curricular	Práticas de Ensino	Potenciar a construção de conhecimento e aquisição de competências, através da realização de projetos, aulas ao Ar Livre e Visitas de Estudo.
Pedagógico-Curricular	Práticas de Ensino	Desenvolver uma consciência ecológica, promovendo a aquisição de hábitos de sustentabilidade, continuando a participação no projeto Escola Azul.
Pedagógico-Curricular	Formação do corpo docente	Manutenção da oferta formativa tão alargada quanto possível, adequada às necessidades do 1º Ciclo e Pré-escolar.
Pedagógica-Organizacional	Cultura da aprendizagem	Desenvolver ações/projetos com a quinta da Escola numa perspetiva pedagógica e ecológica;
		Promover a continuidade dos programas/projetos Escola Azul e Laudato Si, através das respetivas plataformas; Valorizar a Educação Artística.
Pedagógica-Organizacional	Disciplina	Estimular para o respeito e interajuda entre os pares para assim melhorar o ambiente educativo.

Pedagógica-Organizacional	Identidade	Fortalecer o sentido de pertença à escola por parte de todos colaboradores, em conformidade com os seus princípios e valores. Dar continuidade à formação carismática aos docentes e não docentes de modo a consolidar a identidade da Escola.
Pedagógica-Organizacional	Cultura relacional	Estabelecer uma relação entre a escola, família e comunidade criando condições mais favoráveis ao sucesso escolar dos alunos, assim como o seu desenvolvimento pessoal e social.
Pedagógica-Organizacional	Carisma	Formar cidadãos conscientes e participativos na sociedade segundo a pedagogia salesiana.
Recursos	Equipamento / Material	Gerir com eficácia os recursos disponíveis: humanos, materiais, físicos e tecnológicos.
Serviços	Práticas alimentares	Apostar na diversificação das refeições.

CONCLUSÃO

No final de cada ano letivo é feita uma monitorização/avaliação do Projeto Educativo pela equipa do Conselho Pedagógico, de acordo com os critérios e os instrumentos de verificação definidos em Direção, com vista à melhoria contínua. Os resultados da avaliação são divulgados internamente em primeira instância e comunicados aos pais/encarregados de educação no início de cada ano letivo.

O Projeto Educativo encontra-se para consulta na página WEB da Escola.

BIBLIOGRAFIA / ENQUADRAMENTO NORMATIVO

Documentos legais

Decreto-Lei n.º 152/2013

Decreto-Lei n.º 55/2018

Decreto-Lei n.º 54/2018

Bibliografia

AAVV, Centro de Estudos de Sociologia da Universidade Nova de Lisboa, Projetos Educativos para um modelo da sua elaboração, 2012.

AAVV, Centro de Estudos de Sociologia da Universidade Nova de Lisboa, Projetos Educativos e Curricular: contributo para o desenvolvimento de um modelo integrado, 2018.

Bibliografia salesiana

Instituto Filhas de Maria Auxiliadora, Para que tenham vida e vida em abundância. Linhas Orientadoras da Missão Educativa das Filhas de Maria Auxiliadora (LOME), Roma, 2004.

Instituto Filhas de Maria Auxiliadora, Cronistoria dell'Istituto delle Figlie di Maria Ausiliatrice. Roma, 1974-1978, 5 volumes.

Memorie Biografiche di Don Giovanni Bosco. Giovanni Battista LEMOYNE voll. I-IX, Angelo AMADEI vol. X, Eugenio CERIA voll. XI-XIX, Indice anonimo dei voll. I-VIII e Indice dei voll. I-XIX a cura di Ernesto. XX volumes. Versão eletrónica, inhttp://www.sdb.org/pt/don-bosco/26-memorias-biograficas/98-memorie-biografiche-riservato

Associzione salesiana. Opera Sacro Cuore. Don Bosco ti ha sognato, Volume 1, Elledici, Torino, 1997.